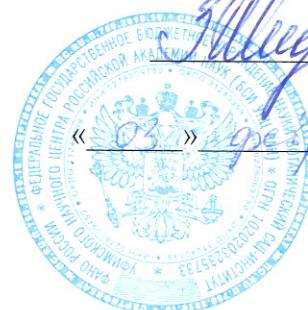


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
БОТАНИЧЕСКИЙ САД-ИНСТИТУТ УФИМСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ботанического сада-института Уфимского научного центра РАН



З.Х. Шигапов 3.Х. Шигапов

20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК ИЛИ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ АСПИРАНТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ
БОТАНИЧЕСКОГО САДА-ИНСТИТУТА УФИМСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА
РАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки кадров высшей квалификации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

1.2 Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации образовательного процесса, при которой аспирант выстраивает собственную траекторию освоения дисциплин образовательной подготовки, практики и научно-исследовательской работы (далее - НИР), отличающуюся от утвержденного графика учебного процесса по данной основной образовательной программе.

1.3. Право обучаться по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено следующим категориям аспирантов:

- который имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры),
- который имеет диплом кандидата наук,
- который имеет диплом доктора наук,
- который обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры),
- который имеет высокие достижения по результатам промежуточной аттестации по образовательной подготовке, практике и НИР, что подтверждает способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным университетом в соответствии с образовательным стандартом,
- лицам, переведенным из аспирантуры другого вуза, либо переведенным на другое направление или профиль подготовки и имеющим разницу в освоенных дисциплинах, практиках и по НИР;
- аспирантам, работающим по направлению подготовки и выполняющим научное исследование по заказу предприятия или организации, на основании ходатайства с последующим трудоустройством по данному месту работы;
- лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья по медицинским показаниям.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану должно обеспечивать полное выполнение требований рабочего учебного плана, программ дисциплин, практик и НИР аспиранта.

1.5. Сроки получения образования при обучении аспиранта по индивидуальному учебному плану устанавливаются в зависимости от его личных возможностей и способностей, но не более срока получения образования, установленного для формы обучения, на которую он поступил. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно увеличение срока обучения по индивидуальному учебному плану не более, чем на один год от установленного для соответствующей формы обучения.

1.6. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

1.7 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы обучения по индивидуальному учебному плану устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, заченную в

соответствии с пунктом 1.6. данного Порядка) и может различаться для каждого учебного года.

1.8. Индивидуальный учебный план обучения составляется при участии аспиранта, научного руководителя, заведующего профильной кафедрой и заведующего аспирантурой.

1.9. При условии успешного выполнения индивидуального учебного плана и завершения программы НИР по утвержденной теме исследования аспирант имеет право на итоговую государственную аттестацию, порядок проведения которой регламентируется соответствующим Положением о государственной итоговой аттестации аспирантов Университета.

1.10. Результаты освоения дисциплин образовательной подготовки и промежуточной аттестации по НИР фиксируются письменно в бланке «Индивидуальный план подготовки аспиранта» и в электронной форме в Системе дистанционной поддержки обучения в аспирантуре в установленном порядке.

2. Порядок перевода аспирантов на обучение по индивидуальному учебному плану

a. Перевод аспиранта на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления (Приложение А) и соответствующих документов, подтверждающих обоснованность перевода, которые он предоставляет на рассмотрение в отдел аспирантуры.

b. Основаниями для отказа в переводе аспиранта на обучение по индивидуальному учебному плану могут быть:

- низкие результаты промежуточной аттестации по дисциплинам образовательной подготовки и низкая эффективность выполнения запланированной НИР;
- отсутствие документального обоснования ходатайства о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

c. Обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора БСИ УНЦ РАН на основании представленных документов, индивидуальный учебный план обучающегося утверждается в установленном порядке.

2.1. Аспиранты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, имеют те же права и обязанности, что и остальные аспиранты, обязаны чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин и практик, в установленные сроки сдавать контрольные задания и отчитываться о выполнении научно-исследовательской работы на заседании ученого совета БСИ УНЦ РАН.

2.2. Назначение академической стипендии аспирантам, обучающимся по индивидуальному учебному плану, осуществляется согласно тем же требованиям, которые применяются к аспирантам, обучающимся на общих основаниях.

3. Заключительные положения

- a. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения директором БСИ УНЦ РАН.
- b. Все изменения и дополнения, необходимость которых возникает в процессе работы, могут быть внесены в настоящее Положение приказом директора по представлению отдела аспирантуры.
- c. Изменения и дополнения, внесение которых обусловлено изменением федеральных требований в сфере образования, вносятся в положение без представления с чьей-либо стороны. Положение, претерпевшее изменения и дополнения в связи с изменением федеральных требований, считается следующей редакцией.

Приложение А

Директору Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Ботанического сада-института
Уфимского научного центра РАН
д.б.н. Шигапову З.Х.
аспиранта курса, обучающегося по
направлению/ по профилю, формы обучения
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в связи с
(указывается причина).

Прилагаю следующие документы: *(наименование документа, подтверждающего
обоснованность ходатайства о переводе).*

Дата (И.О. Фамилия)

подпись

Согласовано:
Научный руководитель
Отв. за аспирантуру